**КЛАСС 9**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по курсу «Эрудит» модуль «В мире филологии»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока п/п | Дата прохождения урока | Раздел программы,  тема урока | Номер параграфа в учебном пособии | Дистанционный образовательный ресурс | Домашнее задание  для обучающихся | Дополнительный контроль |
| 1 | 1 неделя сентября | Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. |  | <https://rustutors.ru/>  <https://100balnik.com/> |  |  |
| 2 | 2 неделя сентября | Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. |  | <https://100balnik.com/%D0%BE%D0%B3%D1%8D-2020-%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA-%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%8C-%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D1%86%D1%8B%D0%B1>  /<https://rustutors.ru/>  <https://100balnik.com/> |  |  |
| 3 | 3 неделя сентября | Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с демонстрационным вариантом ОГЭ. |  | <https://rustutors.ru/>  <https://100balnik.com/> |  |  |
| 4 | 4 неделя сентября | Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с демонстрационным вариантом ОГЭ. |  | <https://4ege.ru/>  <https://100balnik.com/> |  |  |
| 5 | 1 неделя октября | Что такое микротема. Микротемы исходного текста. Абзацное членение текста |  | <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge> |  |  |
| 6 | 2 неделя октября | Структурные особенности сжатого изложения |  | <https://100balnik.com/%D0%BE%D0%B3%D1%8D-2020-%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA-%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%8C-%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D1%86%D1%8B%D0%B1>  /<https://4ege.ru/> |  |  |
| 7 | 3 неделя октября | Структурные особенности сжатого изложения |  | <https://rus-oge.sdamgia.ru/> |  |  |
| 8 | 4 неделя октября | Основные приёмы компрессии исходного текста |  | <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge> |  |  |
| 9 | 1 неделя ноября | Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма исключение. |  | <https://rus-oge.sdamgia.ru/> |  |  |
| 10 | 2 неделя ноября | Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма обобщение. |  | <https://rus-oge.sdamgia.ru/> |  |  |
| 11 | 3 неделя ноября | Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма упрощение. |  | <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge> |  |  |
| 12 | 4 неделя ноября | Практическое занятие. Выбор приемов компрессии исходного текста |  | <https://4ege.ru/>  <https://100balnik.com/%D0%BE%D0%B3%D1%8D-2020-%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA-%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%8C-%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D1%86%D1%8B%D0%B1> |  |  |
| 13 | 1 неделя декабря | Практическое занятие. Выбор приемов компрессии исходного текста |  | <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge> |  |  |
| 14 | 2 неделя декабря | Структура сочинения на лингвистическую тему |  | <https://co8a.me/>  <https://infourok.ru/> |  |  |
| 15 | 3 неделя декабря | Критерии оценки задания |  | <https://rus-oge.sdamgia.ru/>  <https://100balnik.com/%D0%BE%D0%B3%D1%8D-2020-%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA-%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%8C-%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D1%86%D1%8B%D0%B1> |  |  |
| 16 | 4 неделя декабря | Тезис сочинения на лингвистическую тему |  | <https://rus-oge.sdamgia.ru/>  <https://co8a.me/> |  |  |
| 17 | 1 неделя января | Аргументы в сочинении на лингвистическую тему |  | <https://infourok.ru/podgotovka-k-oge-po-russkomu-yazyku-9-klass-fipi-4231846.html> |  |  |
| 18 | 2 неделя января | Заключение в сочинении на лингвистическую тему. Практическое занятие |  | <https://rus-oge.sdamgia.ru/>  <https://co8a.me/> |  |  |
| 19 | 3 неделя января | Заключение в сочинении на лингвистическую тему. Практическое занятие. |  | <https://rus-oge.sdamgia.ru/>  <https://co8a.me/> |  |  |
| 20 | 1 неделя февраля | Тезис сочинения на лингвистическую тему. |  | <https://infourok.ru/podgotovka-k-oge-po-russkomu-yazyku-9-klass-fipi-4231846.html> |  |  |
| 21 | 2 неделя февраля | Аргументы в сочинении на лингвистическую тему. |  | <https://infourok.ru/podgotovka-k-oge-po-russkomu-yazyku-9-klass-fipi-4231846.html>  <https://co8a.me/> |  |  |
| 22 | 3 неделя февраля | Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста. |  | <https://rus-oge.sdamgia.ru/> |  |  |
| 23 | 4 неделя февраля | Анализ текста. Лексическое значение слова. |  | <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge> |  |  |
| 24 | 1 неделя марта | Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности. |  | <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge> |  |  |
| 25 | 2 неделя марта | Фонетика. Звуки и буквы. Фонетический анализ слова |  | <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge> |  |  |
| 26 | 3 неделя марта | Правописание корней. Правописание словарных слов |  | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/10-klass/orfografiia-10541/pravopisanie-glasnykh-v-korne-10543>  <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/10-klass/orfografiia-10541/pravopisanie-glasnykh-posle-shipiashchikh-i-tc-10552> |  |  |
| 27 | 1 неделя апреля | Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание. |  | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/10-klass/orfografiia-10541/pravopisanie-pristavok-10549> |  |  |
| 28 | 2 неделя апреля | Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание –Н-/-НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени | **№** | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/10-klass/morfologiia-samostoiatelnye-chasti-rechi-10908/pravopisanie-prichastii-prichastnyi-oborot-11368> |  |  |
| 29 | 3 неделя апреля | Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению |  | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/10-klass/leksika-frazeologiia-leksikografiia-10519/omonimy-i-ikh-upotreblenie-10522>  <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/10-klass/leksika-frazeologiia-leksikografiia-10519/sinonimy-i-ikh-upotreblenie-10524>  <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/10-klass/leksika-frazeologiia-leksikografiia-10519/antonimy-i-ikh-upotreblenie-10525>  <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/10-klass/leksika-frazeologiia-leksikografiia-10519/passivnaia-leksika-arkhaizmy-i-istorizmy-10682> |  |  |
| 30 | 4 неделя апреля | Словосочетание. |  | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/11-klass/osnovnye-poniatiia-sintaksisa-i-punktuatcii-13388/slovosochetanie-13389> |  |  |
| 31 | 1 неделя мая | Предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения |  | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/11-klass/prostoe-predlozhenie-10911/poniatie-o-predlozhenii-klassifikatciia-predlozhenii-10936>  <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/11-klass/prostoe-predlozhenie-10911/vidy-predlozhenii-po-strukture-10938>  <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/11-klass/prostoe-predlozhenie-10911/grammaticheskii-sostav-predlozheniia-11187> |  |  |
| 32 | 2 неделя мая | Простое осложненное предложение. |  | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/9-klass/bessoiuznye-slozhnye-predlozheniia-11388/zapiataia-tochka-s-zapiatoi-zapiataia-i-tire-v-bessoiuznykh-slozhnykh-pre_-11389>  <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/9-klass/bessoiuznye-slozhnye-predlozheniia-11388/dvoetochie-v-bessoiuznykh-slozhnykh-predlozheniiakh-11998>  <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/9-klass/bessoiuznye-slozhnye-predlozheniia-11388/tire-v-bessoiuznykh-slozhnykh-predlozheniiakh-11996> |  |  |
| 33 | 3 неделя мая | Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения |  | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/11-klass/prostoe-predlozhenie-10911/poniatie-o-predlozhenii-klassifikatciia-predlozhenii-10936> |  |  |
| 34 | 4 неделя мая | Синтаксический анализ сложного предложения. |  | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/9-klass/slozhnoe-predlozhenie-10912/poniatie-o-slozhnom-predlozhenii-10942> |  | Итоговая конференция по скайпу |